

za rok 2021

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2022-06-01

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "KRZYŻOWA" DLA POROZUMIENIA EUROPEJSKIEGO		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo DOLNOŚLĄSKIE	Powiat ŚWIDNICKI
Gmina ŚWIDNICA	Ulica	Nr domu 7	Nr lokalu
Miejscowość KRZYŻOWA	Kod pocztowy 58-112	Poczta GRODZISZCZE	Nr telefonu (74)8500301
Nr faksu (74)8500305	E-mail sekretariat@krzyzowa.org.pl	Strona www www.krzyzowa.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2002-01-25		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-12-30		
5. Numer REGON	00583356100000	6. Numer KRS	0000084948
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Dorota Krajdocha	Członek Zarządu, Dyrektor Zarządzający	TAK
	dr hab.Robert Żurek	Członek Zarządu, Dyrektor Zarządzający	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>			

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
Benedikt Servitius Schneiders	Przewodniczący Rady Nadzorczej	TAK
Agnieszka Łada-Konefał	Wiceprzewodnicząca Rady Nadzorczej	TAK
Grzegorz Warzocha	Członek Rady Nadzorczej	TAK
Klaus Maximilian Prestele	Członek Rady Nadzorczej	TAK
Rafał Krzysztof Szafraniec	Członek Rady Nadzorczej	TAK
Annemarie Franke	Członek Rady Nadzorczej	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Celem Fundacji, zgodnie z paragrafem 6 Statutu, jest pobudzanie i popieranie działalności zmierzającej do utrwalenia pokojowego i naznaczonego wzajemną tolerancją współżycia narodów, grup społecznych i jednostek. W ten sposób winno być kontynuowane duchowe dziedzictwo Kręgu z Krzyżowej i „Mszy Pojednania” oraz popierane europejskie porozumienie.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego jest polską fundacją o polsko-niemieckim i europejskim charakterze działania. W Radzie Fundacji, w Radzie Nadzorczej oraz w komisjach doradczych działają nieodpłatnie osoby i instytucje zaangażowane na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, Niemczech i Europie. Fundacja jest organizacją pozarządową, której działalność wspierają zatrudniony w Fundacji Zarząd i pracownicy. Współpraca między Radą Fundacji i Radą Nadzorczą, a także tych organów z Zarządem opiera się na wzajemnym zaufaniu, przejrzystości i podziale kompetencji przewidzianym w Statucie.</p> <p>Realizując swój cel, Fundacja działa w duchu: pogłębiania dialogu polsko-niemieckiego, kształtowania i umacniania porozumienia europejskiego, politycznej i ponadpartyjnej niezależności, równoprawnego udziału w życiu społecznym osób o różnym pochodzeniu społecznym, narodowym i etnicznym, w różnym wieku, o różnej orientacji seksualnej, zdolnościach i ograniczeniach, przekonaniach politycznych, religii i światopoglądach.</p> <p>Fundacja Krzyżowa jako uznane w Europie centrum kształcenia w obszarze edukacji międzynarodowej dla młodzieży i dorosłych angażuje się na rzecz porozumienia europejskiego. Pielęgnuje ona i uaktualnia do współczesnych wyzwań historyczną spuściznę pojednania i sprzeciwu wobec totalitaryzmów. Tworzy przestrzeń do dialogu na temat różnych historycznych doświadczeń i kultur pamięci oraz aktualnych kwestii społeczno-politycznych naszego kontynentu, rozwijając jednocześnie nowe metody pracy dydaktycznej, w tym artystycznej. Integrację europejską postrzegamy jako ciągły proces i odpowiedzialnie go współtworzymy, uwzględniając wspólne wartości i historię. Działania Fundacji cechują zaangażowanie, innowacyjność i kreatywność.</p>

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

W 2021 r. mieliśmy do czynienia z sytuacją poważnego kryzysu, spowodowanego głównie przez pandemię koronawirusa

covid-19. Podobnie jak w roku poprzednim, sparaliżowała ona działalność Fundacji, uniemożliwiając przeprowadzenie zdecydowanej większości zaplanowanych projektów stacjonarnych. To z kolei spowodowało uszczerbek w przychodach Fundacji i wymusiło jednocześnie dwa bardzo trudne do pogodzenia ze sobą działania: redukcję wynagrodzenia zespołu, podejmowanie nowych, niestacjonarnych działań projektowych, rekompensujących straty finansowe. Ze względu na nieprzewidywalność rozwoju pandemii konieczne było przygotowywanie alternatywnych planów działania.

Tematyka projektów

Działy programowe Fundacji „Krzyżowa”, przygotowując koncepcję działań projektowych, kierują się następującymi kryteriami:

- cele statutowe Fundacji,
- możliwości pozyskania dofinansowania,
- potrzeby grup docelowych,
- rozwój Fundacji (m. in. nowe materiały edukacyjne, kompetencje, partnerzy, infrastruktura).

Opierając się na historycznym dziedzictwie Krzyżowej, Fundacja chce dostarczać swoim grupom docelowym - głównie młodzieży i dorosłym, pracującym z młodzieżą - wsparcia, by potrafili być odpowiedzialnymi, aktywnymi obywatelami, radzić sobie z wyzwaniami naszych czasów i budować kulturę dialogu i porozumienia.

Główne obszary tematyczne to:

- edukacja historyczna (wnioski z europejskich doświadczeń w XX wieku),
- edukacja obywatelska (znaczenie dialogu, odpowiedzialności, praw człowieka, postawy antydyskryminacyjne),
- edukacja medialna (odpowiedzialne i świadome korzystanie z mediów),
- edukacja ekologiczna i globalna.

Ważnym obszarem działań programowych jest również praca dla regionu (zwłaszcza wyrównywanie szans młodzieży defaworyzowanej).

Fundacja nie mogłaby realizować swojej misji bez partnerstw finansowych i merytorycznych. W 2021 roku najczęściej realizowano projekty wspólnie z partnerami z Polski (32 organizacje) i Niemiec (25), ale wśród partnerów były też organizacje z Austrii (3), Bułgarii (1), Czech (5), Danii (2), Francji (1), Grecji (1), Hiszpanii (2), Holandii (4), Irlandii (2), Izraela (1), Litwy (2), Norwegii (1), Portugalii (1), Rumunii (2), Słowacji (2), Słowenii (1), Ukrainy (1) i Włoch (1). W dodatkowych dwóch przypadkach partnerstwo dotyczyło instytucji Unii Europejskiej.

Bardzo ważne dla bezpieczeństwa i rozwoju Fundacji są granty europejskie. Fundacja już od lat jest liderem w realizowaniu projektów europejskich na Dolnym Śląsku.

Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży (MDSM)

Zakres działalności i zadania

Praca dla młodzieży i z młodzieżą w Międzynarodowym Domu Spotkań Młodzieży (MDSM) to najważniejszy projekt realizowany przez Fundację "Krzyżowa" dla Porozumienia Europejskiego. Zależy nam na uwrażliwianiu młodzieży do odwagi cywilnej, otwartości i odpowiedzialności wobec innych. Chcemy też wspierać osoby dorosłe, pracujące z młodzieżą, by mogły jak najlepiej przyczynić się do budowania porozumienia między ludźmi i rozwoju europejskiego społeczeństwa obywatelskiego.

Narzędziem do realizacji celów MDSM są włączające i partycypacyjne zajęcia prowadzone zgodnie z duchem edukacji pozaformalnej:

- kilkudniowe szkolne i pozaszkolne wymiany młodzieży, głównie polsko-niemieckie lub trójstronne z udziałem kraju trzeciego, w tym także wymiany online,
- kilkudniowe wizyty studyjne dla młodzieży z jednego kraju,
- jednodniowe warsztaty edukacyjne dla młodzieży z jednego lub dwóch krajów,
- programy specjalistyczne dla organizatorów wymian szkolnych i pozaszkolnych oraz dla multiplikatorów edukacji pozaformalnej,
- projekty szkoleniowe dla nauczycielek i nauczycieli,
- projekty koncepcyjne polegające na wypracowywaniu nowych metod pracy i materiałów edukacyjnych.

MDSM jest jednostką centralną Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży (PNWM), sprawującą opiekę merytoryczną i formalną nad dofinansowanymi przez PNWM projektami. Jest również placówką kształceniową oraz oświatowo-wychowawczą, wpisaną w 2012 r. do Gminnego Zespołu Oświaty Gminy Świdnica.

Na koniec 2021 r. w MDSM zatrudnionych było 7 osób, w tym jedna na urlopie rodzicielskim (7 etatów).

W ramach Europejskiego Korpusu Solidarności pracę zespołu w ciągu całego roku wspierały łącznie 4 osoby, wolontariuszki i wolontariusze z Niemiec i Ukrainy.

MDSM w liczbach

W 2021 roku MDSM zrealizował łącznie 63 projekty, w tym:

- 14 wymian międzynarodowych, 4 wymiany szkolne na żywo, 4 wymiany pozaszkolne, 6 wymian szkolnych online (55 planowanych projektów stacjonarnych zostało odwołanych ze względu na kolejne fale pandemii),
- 2 grupy półkolonii zimowych, 4 grupy półkolonii letnich,
- 19 warsztatów (1 lub 2 dniowych) dla szkół,
- 5 szkoleń online (kilkudniowych) dla osób związanych z wymianą (nauczycieli, edukatorów),
- 3 webinaria informacyjne dla nauczycieli (2 polsko-niemieckie (24.02.2021 i 03.11.2021) i 1 polsko-niemiecko-ukraiński (7.12.2021) i 1 spotkanie informacyjne na żywo (28.09.2021),
- 16 projektów długoterminowych,
- 2 projekty Europejskiego Korpusu Solidarności.

Projekty były realizowane z udziałem 44 partnerów projektowych z 17 państw (nie licząc szkół). W 2021 r. w projektach

stacjonarnych MDSM wzięły udział 1042 osoby. W projektach online wzięło udział 298 osób.

Ważniejsze zrealizowane projekty:

Wielomodułowe, wieloletnie projekty, w ramach których powstają nowe metody lub materiały edukacyjne:

- Vielfalt gemeinsam verstehen – projekt realizowany od 2018 r. zakończony w sierpniu 2021 r. w wielonarodowym partnerstwie, dotyczący powstania materiałów edukacyjnych do promowania różnorodności w europejskich systemach szkolnych. Partnerzy: Studio Gaus GmbH (Niemcy), Europa Universität Flensburg (Niemcy), KgKJH LSA e.V. - Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V. (Niemcy), Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit (Austria), Inter-kulturo d.o.o. (Słowenia), Sredno obshtobrazovatelno uchilishte Hristo Botev (Bułgaria), Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau", Klaipėdos Hermano Zudermano Gimnazija (Litwa), Geniko Lykeio Alikianou (Grecja).
- PartEduZRP - Partnerstwo na rzecz ponadnarodowej edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju i Postwzrostu - 1.11.2020-31.10.2022, partnerzy: Kreisau Initiative e.V. (Niemcy), Ekumenicka Akademie RESET (Czechy).
- Reflections – educating for critical thinking, inclusive societies and dynamic engagement 2 – 01.09.2020–31.08.2023, w ramach projektu powstaje 8 nowych modułów materiałów z edukacji globalnej, partnerzy: Edukacia@Internet (Słowacja), Studio Gaus GmbH (Niemcy), Università Degli Studi di Napoli Federico II (Włochy), Österreichische Gesellschaft für Kinderphilosophie (Austria), Georg Eckert Institut für internationale Schulbuchforschung (Niemcy), Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit (Austria), Inter-kulturo d.o.o. (Słowenia).
- Mein Europa der Freiheit / Moja Europa Wolności / Moje Evropa Svobody – Mein Europa der Freiheit / Moja Europa Wolności / Moje Evropa Svobody - projekt to międzynarodowy konkurs na esej poprzedzony warsztatami historycznymi i literackimi, koncentrującymi się na dialogu międzykulturowym i zmianach demokratycznych w Europie Środkowej w latach `90. Rezultaty projektu: 3 międzynarodowe, dwudniowe warsztaty pomysłów, 1 międzynarodowy konkurs na esej, 1 międzynarodowe spotkanie członków jury, 9 zwycięzców konkursu (po 3 z każdego kraju), 1 trójjęzyczne, drukowane wydanie zwycięskich esejów. Projekt dofinansowany ze środków Federalnego Ministerstwa Spraw Zagranicznych RFN.
- Take Action - listopad 2021 - listopad 2023, projekt partnerstwa strategicznego programu Erasmus+ rozwijający grę planszową bazującą na celach zrównoważonego rozwoju, partnerzy: Narvik Krigsmuseum (Norwegia), ACRADE-Salamandra Activa (Portugalia).
- Stories that Move - 15.01.21-31.12.2023, projekt polega na wsparciu edukatorów i edukatorek w tematach edukacji na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji oraz na rozwoju narzędzi edukacyjnych do wykorzystania podczas międzynarodowych wymian młodzieży, partnerzy: Anne Frank House (Niderlandy), Erinnern.at (Austria), Anne Frank Zentrum (Niemcy), Milan Šimečka Foundation (Słowacja), Faculty of Education, University of Barcelona (Hiszpania), Tolerspace, (Ukraina).
- Remembering together - for creating future - 15.11.2021-30.08.2022, kilkuetapowy kurs szkoleniowy dla starszej młodzieży o migracji w kontekście historycznym i współczesnym, partnerzy: Camo des Milles (Francja) i Muzeum Friedland (Niemcy).

Projekty szkoleniowe

- Spotkania Polaków i Niemców. Stawianie czoła wyzwaniom demokracji - tym, które są podobne, i tym, które są odmienne - 25.01-15.02.2021 szkolenie online z wykorzystaniem metody Betzavta, partnerzy: Adam Institute for Democracy and Peace (Izrael), Kreisau Initiative e.V. (Niemcy).
- Shairnig European Histories - 01.02.-30.06.2021, projekt składał się z tłumaczenia na język polski i niemiecki materiałów do edukacji historycznej oraz ich promocję i szkolenie polskich nauczycieli z zakresu tematyki projektu (16.06.2021 online), partnerzy: European Association of History Educators (siedziby w Niderlandach).
- Social Justice and Diversity - 28.01-16.02.2021; szkolenie, podczas którego można było poznać koncepcję „sprawiedliwości społecznej i różnorodności” promującą wartości pluralistycznej demokracji i demokratycznego państwa konstytucyjnego, partner: Institut Social Justice und Diversity (Niemcy).
- Johanneum Novum - 22.03-15.12.2021, w ramach projektu MDSM prowadził 2 warsztaty dla 30 nauczycieli i edukatorek z Wrocławia z edukacji antydyskryminacyjnej, partnerzy: Dolnośląska Federacja Organizacji Pozarządowych (Polska), Stowarzyszenie Edukacji Krytycznej (Polska), Kultura Równości (Polska), Fundacja Peryferia (Polska), Układ Formalny (Polska), Nomada Stowarzyszenie (Polska), Fundacja Przyjaźń Sztuka Edukacja (Polska).
- Local history on instagram - projekt polegał na połączeniu poznawania historii z nowymi mediami społecznościowymi i ich wykorzystaniem do celów edukacyjnych. Osoby uczestniczące – młodzież i osoby pracujące z młodzieżą – zastanawiały się nad sposobami zapamiętywania wydarzeń historycznych i nad tym, jak kultura pamięci wpływa na postrzeganie przyszłości. W ramach projektu odbyły się 2 edycje warsztatów online dla 30 osób. W ramach projektu uczestnicy stworzyli filmy video pokazujące historie lokalne ich miejscowości. Projekt dofinansowany ze środków Federalnego Ministerstwa Spraw Zagranicznych RFN.
- Roczna podróż w świat żywności - część projektu „Żywność - z tradycją w nowoczesność”, w ramach którego odbyły się 24 warsztaty dla klas IV, VI, VII ze Szkoły Podstawowej w Grodziszczu nt. środowiskowych kosztów produkcji żywności, w połączeniu z praktyką w ogrodzie związaną z zakładaniem grządek warzywno-ziołowych.
- Human rights and European values to strengthen civil society - 4-5.05.2021, warsztat dla uczestników Spotkania Networkingowego Niemiecko-Francuskiej Wymiany Młodzieży.

Projekty realizowane dla lub z lokalną społecznością:

- Szkoły Dialogu - luty 2020–grudzień 2023, program wprowadzania systematycznej edukacji na rzecz demokratycznego współistnienia w szkołach podstawowych i przedszkolach, zakończono fazę testowania i adaptacji materiałów, projekt wdrażany jest w pełni w 2 szkołach podstawowych i 2 przedszkolach. Partnerzy: Ambasada Królestwa Niderlandów w Polsce, Henri Nouven Stichting (Holandia), CED Groep (Holandia).
- Cykliczność Natury. Międzypokoleniowe ekologiczne motywacje - 1.10.202-31.10.2023, projekt edukacji międzypokoleniowej

w oparciu o realizację warsztatów, wydarzeń i wizyt studyjnych o charakterze ekologicznym (w oparciu o ogród w Krzyżowej), artystycznym i edukacji w zakresie gerontologii, partnerzy: Centrum Edukacji Gerontologicznej (Polska), Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Świdnicy (Polska).

- Generation Europe - 2021-2025; projekt ma na celu zaangażowanie lokalnej młodzieży w działania na rzecz społeczności i rozbudzenie aktywności lokalnego; główny partner projektu: Internationales Bildungs- und Begegnungswerk e.V. (IBB) Dortmund (Niemcy), bezpośrednie partnerstwo: Jugend Sozialwerk Nordhausen e.V. (Niemcy), Asociación P.O.D., Puerto de a Cruz, (Hiszpania).

- Sztuka. Land Art - czerwiec – listopad 2021, projekt rezydencji artystycznych, dwa polsko-niemieckie duety artystyczne realizowały we współpracy dwa dzieła wpisujące się w przestrzeń Krzyżowej, powstały dwa dzieła: „Co mur może?” i „Ścieżki zmysłów”. Projekt dofinansowany ze środków Federalnego Ministerstwa Spraw Zagranicznych RFN.

Inne:

- Latarnie Polsko Niemieckiej Współpracy Młodzieży - kompleksowy projekt, który składał się z szeregu działań nakierowanych na różne aspekty utrzymania zainteresowania wymianami polsko-niemieckimi dla młodzieży. Polegał on na wspieraniu osób pracujących z młodzieżą, tworzeniu więzi między szkołami i instytucjami partnerskimi, wsparciu osób pracujących z młodzieżą w codziennej ich pracy i w przygotowaniach młodzieży do spotkań międzynarodowych.

- Blog pedagogiczny – projekt wewnętrzny polegający na dzieleniu się refleksjami i opracowaniami, które dotyczą pedagogiki, edukacji pozaformalnej oraz tematów, które są ważne w pracy z młodzieżą w Krzyżowej, 8 wpisów, 1273 odsłon na stronie www Fundacji.

Akademia Europejska (AE)

Zakres działalności i zadania

Procesy zachodzące w Europie na przestrzeni ostatnich lat, w tym przede wszystkim narastające w społeczeństwach europejskich tendencje skrajne, przejawiające się także wysoką niechęcią do poszanowania osób prezentujących odmienne poglądy, sprawiają, iż szczególnego znaczenia nabiera kwestia odpowiedzialności i aktywności obywatelskiej. W tym też kontekście ważnym jest stworzenie przestrzeni pozwalającej na podjęcie twórczego namysłu nad zmieniającym się światem, któremu będzie towarzyszyć otwarty dialog, nastawiony na zadawanie pytań i wspólne szukanie odpowiedzi na nie. Akademia Europejska chce być takim miejscem. W doświadczeniu przeszłości upatrujemy inspirację, która pozwoli nam na zrozumienie teraźniejszości. Bez niego nie możemy zaś mówić o próbie kształtowania lepszej przyszłości. Dlatego w swej działalności odwołujemy się do trzech filarów historii Krzyżowej – Kręgu z Krzyżowej, opozycji antykomunistycznej w Europie Środkowej oraz procesu pojednania polsko-niemieckiego. Te doświadczenia historyczne zwracają naszą uwagę na znaczenie postaw odwagi i odpowiedzialności obywatelskiej oraz ducha dialogu i pojednania.

Nasze działania mają charakter publikacji, warsztatów, seminariów oraz debat. Ich odbiorcami są osoby różnej narodowości, w różnym wieku, o różnych poglądach i pochodzeniu. Łączy nas natomiast pragnienie uczestnictwa w dojrzałej, nastawionej na dialog dyskusji, której celem jest inspirowanie się do działań na rzecz porozumienia europejskiego.

Na koniec roku 2021 r. w Akademii Europejskiej zatrudnione były 3 osoby (2,5 etatu).

AE w liczbach

Rezultaty działalności AE w 2021 r. to:

- 13 projektów,
- 7 publikacji,
- 14 wystąpień medialnych i publicznych.

Projekty były realizowane z udziałem 18 partnerów z 7 państw. W 2021 r. w projektach stacjonarnych AE wzięło udział 506 osób. W projektach online wzięty udział 1353 osoby.

Projekty wielomodułowe

- Laboratorium Dialogu i Pojednania. Druga edycja. Kwiecień 2021 – grudzień 2021, projekt ekspercki, w ramach którego zorganizowano 3 webinaria / spotkania online, nagrano 9 podcastów oraz przygotowano dwie publikacje. Partnerzy: Fundacja Konrada Adenauera (Niemcy), Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna (Polska).

- 1990 / Year One. The democratic transformation in former Eastern Bloc countries - listopad 2020 – maj 2022, polsko-niemiecko-czesko-litewski projekt edukacyjno-dokumentacyjny, którego celem jest zrozumienie oraz przybliżenie wiedzy na temat zmian, jakie zaszły w roku 1990 w Polsce, Niemczech, Czechosłowacji oraz na Litwie i w pozostałych krajach bałtyckich. Projekt realizowany w ramach programu „Europa dla Obywateli – Pamięć o przeszłości Europy”, dofinansowanego ze środków Komisji Europejskiej. Partnerzy: Instytut Pawła Włodkowica (Polska), Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V. (Niemcy), Post Bellum (Czechy), Anyksciu svietimo pagalbos tarnyba (Litwa).

- Wspólnie ponad granicami systemów totalitarnych - (Společně mezi hranicemi totalitních systému), kwiecień 2021 – październik 2021, polsko-czeski projekt edukacyjno-dokumentacyjny, realizowany w ramach dotacji czeskiego MSZ i Forum Polska-Czechy. Celem projektu jest przedstawienie reakcji, z jaką zbrojne stłumienie Praskiej Wiosny przez wojska Układu Warszawskiego z sierpnia 1968 roku spotkała się w Czechosłowacji i Polsce. W ramach projektu powstał film dokumentalny, prezentowany w Czechach i Polsce (we Wrocławiu oraz Bolesławcu) i dostępny na YouTube. Partner: Post Bellum Czechy.

- Festival of unSettled Ideas – kwiecień 2021 – październik 2022. Projekt edukacyjny, którego celem jest podjęcie dyskusji nad doświadczeniem XX-wiecznych totalitaryzmów w Europie Środkowej i Wschodniej. W ramach projektu zorganizowane zostały trzy pokazy filmowe, połączone z dyskusją z udziałem zaproszonych ekspertów. Partnerzy: Instytut Pawła Włodkowica (Polska), Stiftung Adam von Trott e.V. (Niemcy), Freedom House Romania, Academia Civica (Rumunia). Liderem projektu jest Freedom House Romania.

- Blżej współczesnej historii regionu – wrzesień 2021 – listopad 2021, projekt edukacyjny, adresowany do młodzieży licealnej z

powiatu świdnickiego oraz Wrocławia. Celem projektu jest promocja historii regionalnej Ziem Zachodnich oraz wzrost tożsamości lokalnej i regionalnej. Partner: Ośrodek „Pamięć i Przyszłość” (Polska).

- Uprooted – (Hi)Stories of Stolen Children during World War II – październik 2021 – grudzień 2022, projekt edukacyjno-dokumentacyjny, adresowany do uczniów szkół średnich i nauczycieli. Celem projektu jest przybliżenie historii dzieci z Europy Środkowej i Wschodniej, które zostały uprowadzone z rodzin przez reżim nazistowski i poddane germanizacji w ramach akcji prowadzonej przez nazistowski Lebensborn. Projekt w ramach pilotażowego programu realizowanego przez EVZ i niemieckie Ministerstwo Finansów. Partnerzy: Kreisau Initiative e.V. (Niemcy), Post Bellum (Czechy), Tolerspace (Ukraina).

Projekty warsztatowe

- Międzynarodowe, ekumeniczne warsztaty bibliodramatyczne „Tworzenie na końcu czasu? Między rezygnacją a odpowiedzialnością” - 4-8.07.2021 r. Partnerzy: Gesellschaft für Bibliodrama (Niemcy), Polskie Towarzystwo Bibliodramy (Polska).
- Pobyt studyjny młodzieży – 17-22.10.2021 r. Partner: Saksońskie Ministerstwo Spraw Wewnętrznych (Niemcy).
- Seminarium "Confronting Memories" - 19-23.09.2021 r. Seminarium dla nauczycieli historii z Rosji, Białorusi, Ukrainy, Niemiec i Polski, organizowane przez Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka- Jeziorańskiego.

Publikacje

- T. Skonieczny: „Materiały edukacyjne 1990 / Year One” – redakcja oraz autorstwo dwóch scenariuszy lekcyjnych: „Początek wolnej Polski. Od Okrąglego Stołu do powołania rządu Mazowieckiego oraz „Między PRL a III RP. Początek przemian demokratycznych w Polsce (1989–1991)”. Dostępne również w języku czeskim i niemieckim.
- T. Skonieczny: „Świat (bez) granic” – redakcja zbioru esejów.
- T. Skonieczny: „Mein Kampf”. Ta straszna książka, której nikt nie przeczyta(ł)?” – esej opublikowany na portalu Więź.
- R. Żurek: „Prof. Włodzimierz Borodziej: Niemcy żyją mitem, że Polacy są niezwykle świadomi historycznie. A to jest nieprawda”, *Wież.pl*, 14.07.2021.

Przykładowe wystąpienia

- R. Żurek: „Ekspert: kard. Wyszyński konsekwentnie wzywał do pojednania polsko-niemieckiego”, *Dzieje.pl* 1.09.2021 r.
- R. Żurek: Nationalstaaten und die EU in der gegenwärtigen Krise. Wie steht es um das gemeinsame Projekt Europa? Dyskusja panelowa w ramach XXIX. Brünner Symposiums „Dialog in der Mitte Europas”. Online, 27.03.2021 r.
- R. Żurek: Orędzie do biskupów niemieckich na nowo odczytane? Dyskusja panelowa zorganizowana przez Centrum Historii Zajezdnia we Wrocławiu. Online, 25.05. 2021 r.
- R. Żurek: Długa droga do Europy - Co nas łączy, co nas dzieli. Dyskusja panelowa z okazji rocznicy 30 lat traktatu o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy, zorganizowana przez Friedrich-Ebert-Stiftung oraz DPG Vorpommern. Online, 14.06.2021 r.
- R. Żurek: Lectures by participants on World War II and Auschwitz as it is remembered in their countries. Wykład w ramach konferencji Dealing with a history as a challenge Fundacji im. M. Kolbego. Oświęcim, 14.08.2021 r.
- R. Żurek: Deutsch-polnische Beziehungen in historischer Perspektive. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Kompaktseminars für Stipendiat*innen der Begabtenförderung der Konrad-Adenauer-Stiftung „Miteinander in Europa. Deutschland, Polen und die EU”. Online, 19.10.2021 r.
- R. Żurek: Engagement von Christen für Europa. Statement i dyskusja w ramach 11. deutsch-polnisch-tschechischer Christendialog, zorganizowanego przez Arbeitsgemeinschaft der katholischen Verbände Mittel- und Osteuropa. Görlitz, 23.11.2021 r.
- R. Żurek: „Dorobek opozycji dziedzictwem europejskim?” Dyskusja panelowa w ramach konferencji naukowej Colloquium Opole: „Wspólny mit czy źródło sporu politycznego? Dziedzictwo opozycji antykomunistycznej z trójstronnej polsko-czesko-niemieckiej perspektywy” zorganizowanej przez Instytut Śląski. Opole 24.11.2021 r.
- R. Żurek: „Międzynarodowe Domy Spotkań – ich misja i wyzwania”. Dyskusja panelowa w ramach konferencji „Wyzwania sektora pozarządowego w zmieniającej się rzeczywistości” zorganizowanej przez Narodowy Instytut Wolności. Warszawa 25.11.2021 r.

Miejsce Pamięci (MP)

Zakres działalności i zadania

Celem Miejsca Pamięci Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego jest zachowanie wielowarstwowej pamięci o historii Krzyżowej, czyli o powstaniu Fundacji oraz o dziedzictwie ruchów oporu przeciwko totalitaryzmem i polsko-niemieckiego pojednania, a także wspólna refleksja wraz z odwiedzającymi Fundację nad tym, jakie znaczenie i jakie przesłanie mają dla nas dzisiaj te historyczne wydarzenia. Infrastrukturę Miejsca Pamięci tworzą: Dom na Wzgórzu, a w nim Sala Pamięci, wystawy stałe „Odwaga i pojednanie” i oraz Wzgórze Cmentarne. Na poziomie organizacyjnym Miejsce Pamięci odpowiada przede wszystkim za opiekę nad grupami dorosłych, które przyjeżdżają do Krzyżowej w ramach podróży studyjnych. Także biblioteka i koordynacja oprowadzeń leżą w zakresie obowiązków Miejsca Pamięci.

Na koniec roku w Miejscu Pamięci zatrudnione były 2 osoby (2 etaty).

MP w liczbach

Rezultat działalności zespołu działu MP w 2021 roku to:

- 10 projektów,
- 12 dni seminaryjnych,
- 35 oprowadzeń historycznych po Krzyżowej,
- 9 wystąpień publicznych.

Projekty były realizowane z udziałem 9 partnerów z Polski i Niemiec. W 2021 r. w projektach stacjonarnych MP wzięło udział 98 osób, w projektach online - 128.

Projekty

- 18. Seminarium Miejsc Pamięci Europy Wschodniej i Zachodniej w Krzyżowej: „Wirtualne pamiętanie. Praca miejsc pamięci a media cyfrowe” 25-26.03.2021 (online), partnerzy: Stiftung Erinnerung, Verantwortung Zukunft (Niemcy), Ośrodek Pamięć i Przyszłość (Polska), Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED Diktatur (Niemcy), Evangelische Akademie Berlin (Niemcy). 120 uczestników i uczestniczek z 15 krajów.
- 8 x pojednanie – cykl wydarzeń z okazji 30-lecia podpisania polsko-niemieckiego traktatu o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy. Międzydziałowy projekt Fundacji „Krzyżowa”, koordynowany i współtworzony przez zespół Miejsca Pamięci. Partnerzy: Fundacja im. Freyi von Moltke Na Rzecz Krzyżowej (Niemcy), Fundacja Konrada Adenauera (Niemcy).
- Terug naar Westerbork (Z powrotem do Westerbork), pobyt studyjny w ramach rajdu rowerowego z Oświęcimia do Westerbork (NL), 22-24.08.2021 r., 60 uczestników.
- Sztuka protestu. Artystyczne formy wyrażania protestu między sprzeciwem, obywatelskim nieposłuszeństwem a anarchią. 4 spotkania online, 1.09.2021 – 30.04.2022, partner: Zentrum für Kunst und Urbanistik Education e.V. (Niemcy), 20 uczestników z Polski, Ukrainy, Rosji oraz Niemiec.
- Pobyt studyjny „Förderkreis Gedenkstätte Sachsenhausen”, 22-24.10.2021, 22 uczestników.
- Spotkanie eksperckie: Stała Wystawa „II wojna światowa”, projekt w ramach programu wsparcia dla MDSM w Krzyżowej ze środków Narodowego Instytutu Wolności, 10-12.12.2021, 16 uczestników.
- Spotkanie eksperckie online: Analiza potrzeb i materiały edukacyjne o II wojnie światowej dla polsko-niemieckich grup młodzieżowych, projekt w ramach programu wsparcia dla MDSM w Krzyżowej ze środków Narodowego Instytutu Wolności, online, 8 uczestników.
- Wspólna baza zdjęć „Krzyżowa”, stworzenie półprofesjonalnej bazy zdjęć trzech organizacji: Fundacji „Krzyżowa”, Kreisau Initiative e.V. oraz Fundacji im. Freyi von Moltke Na Rzecz Krzyżowej, styczeń – grudzień 2021.
- Filmowy Przewodnik po Krzyżowej. Wsparcie projektu Działu PR, styczeń – grudzień 2021.

Publikacja:

- U. Pękała (red.), Religie monoteistyczne i ich potencjał integracyjny dla współczesnego społeczeństwa. Perspektywy – wyzwania – propozycje rozwiązań, Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, Wrocław 2022.

Przykładowe wykłady:

- U. Pękała: O sytuacji demokracji i społeczeństwa obywatelskiego, w tym Kościoła katolickiego, w obecnej Polsce, 13.05.2021, Seminarium Kreisau Initiative Würzburg
- D. Kretschmann: Ruch Oporu w pracy pamięciowej, Praca nad pamięcią w zróżnicowanym społeczeństwie, 21.05.2021, Martin Niemöller Haus
- U. Pękała: Wkład Kościoła katolickiego w rozwój stosunków polsko-niemieckich po 1991 roku, Konferencja: Od pojednania do powszechności? 30 lat polsko-niemieckiego sąsiedztwa, 19.06.2021 Organizatorzy: Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, Instytut Niemiecko-Polski w Darmstadt, Uczelnia Łazarskiego w Warszawie
- D. Kretschmann: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego – miejsce dialogu polsko-niemieckiego, 18.10.2021, organizator: Fundacja Konrada Adenauera.

Biuro Innowacji i Rozwoju (BIR)

Zakres działalności i zadania

Biuro Innowacji i Rozwoju zajmuje się tworzeniem i realizacją projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej i środków ministerialnych. Projekty te oscylują wokół 3 kategorii:

- Projekty z obszaru edukacji, m. in. programy rozwojowe dla szkół z regionu, zajęcia pozalekcyjne rozwijające u uczniów kompetencje cyfrowe, językowe, zajęcia z edukacji ekologicznej. Przy realizacji projektów wykorzystywane jest zaplecze trenerskie Krzyżowej oraz zasoby Centrum Edukacji Ekologicznej.
- Projekty dotyczące aktywizacji społecznej lub edukacyjnej grup defaworyzowanych –zarówno młodzieży, jaki i seniorów.
- Projekty opierające się na międzynarodowych transferach wiedzy, w wyniku których opracowywane są nowatorskie narzędzia i metody pracy dydaktycznej i aktywizacyjnej. Są to narzędzia doradztwa zawodowego, aktywizacji osób z grupy NEET (młodzież wykluczona społecznie), kształcenia zawodowego w systemie dualnym.

Materiały dydaktyczne BIR polecane są przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji. Pracownicy tych instytucji szkolą przy użyciu wypracowanych przez BIR narzędzi edukatorów w całej Polsce, a BIR z kolei dzieli się wiedzą z nauczycielami, którzy są uczestnikami jego projektów.

Na koniec roku 2021 w Biurze Innowacji i Rozwoju zatrudnionych było 7 osób (6 3/4 etatu).

BIR w liczbach

Dane za rok 2021 to:

- 16 projektów współfinansowanych przez UE, w tym:
 - 6 międzynarodowych projektów transferu wiedzy współfinansowanych przez UE,
 - 10 krajowych, wieloletnich projektów edukacyjnych współfinansowanych przez UE,
- 1 projekt międzydziałowy finansowany przez Deutsche Bundesstiftung Umwelt,
- 2 wystąpienia publiczne,
- 3 publikacje.

Projekty były realizowane z udziałem 28 partnerów projektowych z 6 krajów (nie licząc szkół). W projektach uczestniczyło ponad 8 tysięcy uczniów i nauczycieli z 23 dolnośląskich szkół, a wartość realizowanych projektów to ponad 22 miliony zł. Projekty skierowane do uczniów i nauczycieli dolnośląskich szkół

- Świdnicka Mozaika Edukacyjna - projekt adresowany do uczniów i nauczycieli wszystkich 7 publicznych szkół podstawowych

w Świdnicy, mający na celu wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wprowadzenie innowacyjnych metod i narzędzi nauczania, organizację form aktywności rozwijających uzdolnienia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, narzędzi TIK oraz pracowni matematyczno–przyrodniczych. Okres realizacji: 01.09.2019–31.12.2021, liczba uczestników: 1420.

- Powiatowa droga do edukacyjnego sukcesu - projekt skierowany do uczniów i nauczycieli 5 świdnickich liceów, mający na celu wzrost umiejętności uczniów w obszarze nauk przyrodniczych i języków obcych, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, przeszkolenie nauczycieli z zakresu IT, komunikacji. Okres realizacji: 01.08.2019-30.06.2021, liczba uczestników: 1916 uczniów oraz 83 nauczycieli.

- Fachowcy na lokalnym rynku pracy - projekt skierowany jest do uczniów i uczennic technikum i szkoły branżowej w Zespole Szkół Technicznych w Kłodzku oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz kursy i szkolenia dla nauczycieli. Okres realizacji: 02.09.2020-31.08.2022, liczba uczestników: 110.

- Dobry start w rzemieśle - projekt skierowany jest do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z czterech szkół z kształceniem specjalnym, dla których organem prowadzącym jest Województwo Dolnośląskie. Celem projektu jest wsparcie młodzieży w procesie nauczania. Okres realizacji: (faza wstępna X-XII 2020) realizacja: 01.07.2021-30.06.2023, liczba uczestników: 196.

- Plus dla kształcenia zawodowego - projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z jednej szkoły z powiatu świdnickiego i jednej szkoły z powiatu kłodzkiego. Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego, wsparcie uczniów w procesie edukacji, wzmocnienie kompetencji nauczycieli przez organizację szkoleń i studiów podyplomowych. Okres realizacji: faza wstępna od X 2020, realizacja ze szkołami: 01.06.2021-31.05.2023, liczba uczestników: 166.

- Dobra szkoła – lepszy uczeń - projekt skierowany jest do nauczycieli, pracowników pedagogicznych oraz uczniów 7 publicznych szkół podstawowych w Oleśnicy. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Okres realizacji: 02.09.2019 - 31.12.2021, liczba uczestników: 1200.

- Razem dla kształcenia zawodowego w powiecie kłodzkim - projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia trzech szkół z powiatu kłodzkiego. Fundacja jest partnerem projektu. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji uczniów i ich szans na dolnośląskim rynku pracy, wyposażenie ich w kompetencje i umiejętności, które będą przydatne w życiu zawodowym. Okres realizacji od: faza wstępna X-XII 2020, realizacja ze szkołami: 04.01.2021-31.12.2022, liczba uczestników: 350.

- Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów wałbrzyskich szkół - projekt skierowany jest do 4 wałbrzyskich szkół średnich. Celem projektu jest podniesienie u uczniów i nauczycieli ich kompetencji: u 54 nauczycieli przeprowadzenie szkoleń, a u uczniów poprzez organizację szeregu zajęć dodatkowych, wyjazdów, stażów i praktyk, podniesienie ich kompetencji na rynku pracy. Okres realizacji: 02.09.2020–31.08.2022, w tym faza wstępna 09-12.2020 r., liczba uczestników: 350.

- Lekcja: Enter na Dolnym Śląsku - projekt adresowany do nauczycieli z dolnośląskich szkół podstawowych i średnich, mający na celu realizację szkoleń rozwijających umiejętność wykorzystywania ogólnodostępnych zasobów cyfrowych - takich jak strony www, aplikacje, itp. - w codziennej pracy edukacyjnej z uczniami. Okres realizacji: grudzień 2019 - maj 2021, liczba uczestników: 567.

- Szkoły sukcesu zawodowego - projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z dwóch szkół z powiatu kłodzkiego. Fundacja jest partnerem projektu. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji i umiejętności wśród uczniów i uczennic, aby stali się konkurencyjni na rynku pracy, po zakończeniu edukacji. Okres realizacji: 02.03.2020–28.02.2022, liczba uczestników: 315.

Projekty międzynarodowe, w których adaptujemy na polski grunt zagraniczne rozwiązania w edukacji:

- AMI - Akademia Mobilności Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu - projekt realizowany jest w partnerstwie z Dolnośląską Izbą Rzemieślniczą we Wrocławiu i niemieckim Partnerem PIB Privat-Institut fuer Europaeische Bildung und Consulting UG. Adresowany jest do instruktorów i kandydatów na instruktorów praktycznej nauki zawodu z Dolnego Śląska. Celem projektu jest wzmocnienie zawodowych i kluczowych kompetencji instruktorów praktycznej nauki zawodu i kandydatów na instruktorów poprzez realizację programu mobilności w zakładach pracy kształcących dualnie na terenie Niemiec. Okres realizacji: 01.08.2019 -30.11.2021, liczba uczestników: 36.

- Mentoring Cyfrowy - nowy wymiar nauczania - w partnerstwie z H2 Learning Ltd. z Irlandii. Celem projektu był wzmocniony rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli przy pomocy wdrożenia TELMS (Technology Enhanced Learning & Mentoring)- nowego rozwiązania edukacyjnego – metody Mentoringu Cyfrowego adaptowanego z irlandzkiego na polski grunt. Projekt wyposażył nauczycieli w umiejętność sprawnego wykorzystania narzędzi informacyjno – komunikacyjnych, w tym sprzętu TIK oraz aplikacji on-line w procesie edukacji podczas nauczania swoich przedmiotów za pomocą metody Cyfrowego Mentoringu. W dwóch szkołach został przeprowadzony pilotaż, opublikowany został podręcznik dot. mentoringu cyfrowego. Okres realizacji: 02.11.2019 – 15.05.2021, liczba uczestników: 6 mentorów szkolnych, 62 uczniów.

- Cyfryzacja na rzecz kształcenia zawodowego - celem projektu był rozwój cyfryzacji nauczania przedmiotów zawodowych poprzez opracowanie Programu Rozwoju Cyfryzacji z wykorzystaniem dobrych praktyk partnera ponadnarodowego, w szczególności zaadaptowanie nowoczesnych metod i narzędzi digitalizacji kształcenia zawodowego stosowanych w CELF w Danii. W ramach projektu odbyło się szereg szkoleń online, wizyta studyjna w Danii. Powstał także podręcznik dotyczący metody cyfryzacji nauczania wybranych przedmiotów. Okres realizacji: 01.02.2020 – 30.11.2021, liczba uczestników: 4 mentorów szkolnych, 160 uczniów, 30 nauczycieli.

- ARTaTOOL - Rozwój kreatywności, kompetencji cyfrowych, matematycznych i naukowych poprzez ćwiczenia sztuk wizualnych. Celem projektu jest opracowanie i wdrożenie w 7 szkołach podstawowych w Świdnicy metody ArtaTool polegającej

na wykorzystaniu sztuk wizualnych do rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów. Cel zrealizujemy poprzez adaptację na grunt polski metody stosowanej przez partnera ponadnarodowego – irlandzkiej firmy Da Vinci Box z Dublina. Okres realizacji: 01.06.2020- 30.11.2021, liczba uczestników: 7 mentorów, 70 uczniów, 80 nauczycieli.

- MMR - model myślenia refleksyjnego wzorowany na myśleniu naukowym, krytycznym i kreatywnym - realizowany w partnerstwie z publiczną placówką doradczą-edukacyjną i publiczną placówką doskonalenia nauczycieli w Onikszy na Litwie. Celem projektu jest rozwój kompetencji myślenia refleksyjnego, naukowego, krytycznego i kreatywnego u nauczycieli i uczniów 7 świdnickich szkół podstawowych za pomocą adaptowanej na grunt polski sztuki myślenia krytycznego TOC partnera z Litwy. Okres realizacji: 01.10.2020–15.09.2021, liczba uczestników: 7 mentorów, 140 uczniów, 81 nauczycieli.

- Skills and Talent - realizowany w partnerstwie z instytucjami kształcenia z Danii i Litwy. Celem projektu jest wymiana doświadczeń i stworzenie partnerstwa strategicznego na rzecz rozwoju umiejętności i talentów uczniów kształcenia zawodowego między Fundacją a partnerami. Okres realizacji: 01.09.2020- 28.02.2022.

Międzydziałowy projekt ogrodowy

- „Żywność – z tradycją w nowoczesność” – w ramach projektu powstaje w Krzyżowej edukacyjny ogród ekologiczny z elementami permakultury. Celami projektu są: stworzenie w ramach polsko-niemieckiej współpracy projektowej innowacyjnej oferty edukacji ekologicznej i żywieniowej, rozwijanie wśród odbiorców programów edukacyjnych świadomości ekologicznej i żywieniowej, propagowanie tradycyjnych metod uprawy i przetwarzania żywności, wspieranie międzypokoleniowego i ponadnarodowego transferu wiedzy w obszarze tradycyjnych metod uprawy i przetwarzania żywności. Projekt współfinansowany przez Deutsche Bundesstiftung Umwelt. Okres realizacji: kwiecień 2020 – marzec 2022.

Niepubliczne Przedszkole w Krzyżowej „Zielona Kraina”

W roku 2021 kontynuowaliśmy prowadzenie Niepublicznego Przedszkola w Krzyżowej „Zielona Kraina”.

- Stan zatrudnienia w 2021 roku to 4 pełne etaty.
- Liczba dzieci korzystających z przedszkola to 25.
- Przedszkole prowadzone jest dla dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat.

Podczas pobytu w przedszkolu dzieci mają możliwość nauki języków obcych, uczestniczą w zajęciach plastycznych, rytmicznych i katechezie, korzystają z opieki logopedy.

Dział PR

Zakres działalności i zadania

Public relations (PR) to świadome, planowe i ciągłe działania, mające na celu budowanie oraz utrzymywanie wzajemnych i korzystnych stosunków między organizacją a jej otoczeniem. Celem PR jest kształtowanie wizerunku organizacji w otoczeniu, poprzez prowadzenie działań, wpływających na jej postrzeganie (czym organizacja się zajmuje, w jaki sposób działa, jaką ma misję, z kim współpracuje, czy jest skuteczna, czy jest wiarygodna).

Cele PR w Fundacji to przede wszystkim:

- budowanie wizerunku Fundacji,
- promowanie wartości, które są zawarte w Misji i Wizji Fundacji oraz działań, podczas których te wartości przekazujemy,
- dbanie o reputację Fundacji i przewyższanie sytuacji kryzysowych,
- stymulowanie pozytywnego zainteresowania Fundacją,
- informowanie poprzez materiały własne w dostępnych kanałach informacyjnych (social media, strona internetowa) o działaniach podejmowanych przez Fundację,
- dbanie o właściwą interpretację działań podejmowanych przez Fundację,
- kształtowanie opinii o Fundacji poprzez media oraz tzw. „ambasadorów marki”,
- utrzymywanie relacji z gremiami Fundacji,
- budowanie właściwych relacji między Fundacją a jej pracownikami.

Wyżej wymienione cele realizowane są w 3 obszarach: budowanie wizerunku Fundacji, budowanie relacji z mediami, komunikacja poprzez media elektroniczne.

Na koniec roku w dziale PR zatrudnione były 4 osoby, w tym jedna na urlopie rodzicielskim (4 etaty).

Działania działu PR w 2021 roku

Media społecznościowe

Dział PR prowadzi intensywne działania na rzecz zwiększenia zasięgu Fundacji w mediach społecznościowych. Dzięki temu Fundacja zyskuje obserwujących na swoich kanałach. W roku 2021 zintensyfikowaliśmy naszą obecność na platformie LinkedIn, aby zwiększyć rozpoznawalność naszej marki. Zwiększyliśmy liczbę Stories na Facebooku i Instagramie. Relacje na Instagramie miały ponad 40 000 zasięgu, a na FB – 20 000. W tym roku, dzięki zdobytemu dofinansowaniu, udało nam się zrealizować płatne kampanie reklamowe na Facebooku i Instagramie. Dzięki temu informacje o naszych projektach dotarły dodatkowo do ponad 600 000 odbiorców.

W 2021 r. do mediów trafiło 18 komunikatów prasowych. W mediach polskich i zagranicznych ukazało się 260 publikacji ze wzmianką o Krzyżowej.

Inne działania działu PR

Spśród licznych działań działu PR warto wspomnieć o następujących:

- „8 x pojednanie” – projekt związany z jubileuszem 30-lecia podpisania Traktatu o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy. W jego ramach odbyło się 8 wydarzeń organizowanych przez Fundację. Dział PR brał udział w opracowaniu koncepcji projektu, odpowiadał za niektóre z działań oraz realizował obsługę promocyjną każdego z nich.
- Filmowy Przewodnik po Krzyżowej. Projekt był realizowany od marca do listopada 2021 r., dzięki wsparciu finansowemu

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) <input type="checkbox"/> gmina <input type="checkbox"/> kilka gmin <input type="checkbox"/> powiat <input type="checkbox"/> kilka powiatów	<input type="checkbox"/> województwo <input type="checkbox"/> kilka województw <input checked="" type="checkbox"/> cały kraj <input checked="" type="checkbox"/> poza granicami kraju
--	--	--

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	Osoby fizyczne	17723	
	Osoby prawne	146	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja

(Np. zwierzęta, zabytki)

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Działalność nieodpłatna pożytku publicznego realizowana jest poprzez: 1.praca pedagogiczna i opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi i młodzieżą w wieku 8-26 lat, organizowana w formie międzynarodowych spotkań młodzieży, międzynarodowej wymiany szkolnej, warsztatów oraz szkoleń edukacyjnych, artystycznych i integracyjnych, seminariów, spotkań tematycznych, prelekcji wykładów, oprowadzeń, konferencji, gier symulacyjnych, pobytów studyjnych i kolonii; 2.doskonalenia nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz pracowników samorządów terytorialnych zarządzających oświatą w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w systemie oświaty, organizowane w różnych formach kształcenia: kursy, szkolenia, seminaria, doradztwo indywidualne oraz inne formy edukacji stacjonarnej i niestacjonarnej; 3.niepubliczne przedszkole- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w wieku 2,5-5 lat oraz optymalnych warunków dla prawidłowego ich rozwoju, stymulowanie wszechstronnego rozwoju wychowanków oraz udzielanie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej, rozwijanie i kształtowanie indywidualnych zainteresowań i zdolności dzieci, przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej.	85.59.B	9 358,90 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<p>4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności</p>	

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Działalność odpłatna pożytku publicznego realizowana jest poprzez: 1.praca pedagogiczna i opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi i młodzieżą w wieku 8-26 lat, organizowana w formie międzynarodowych spotkań młodzieży, międzynarodowej wymiany szkolnej, warsztatów oraz szkoleń edukacyjnych, artystycznych i integracyjnych, seminariów, spotkań tematycznych, prelekcji wykładów, oprowadzeń, konferencji, gier symulacyjnych, pobytów studyjnych i kolonii; 2.doskonalenie nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz pracowników samorządów terytorialnych zarządzających oświatą w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w systemie oświaty, organizowane w różnych formach kształcenia: kursy, szkolenia, seminaria, doradztwo indywidualne oraz inne formy edukacji stacjonarnej i niestacjonarnej	85.59.B	0,00 zł
2	kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego	Działalność historycznych miejsc i budynków oraz podobnych atrakcji turystycznych: Działania mające na celu pielęgnowanie pamięci o ruchu oporu i opozycji przeciwko totalitarnym reżimom XX wieku. Odbywa się to w ramach organizowanych seminariów, międzypokoleniowych spotkań, oprowadzeń, projektów wystaw i konferencji o tematyce historycznej. Tworzy się też scenariusze zajęć dla szkół, gdzie uczniowie i nauczyciele uczestniczący w projekcie korzystają z pomocy naukowych, które zapewnia im Fundacja. Są to: stała wystawa na temat opozycji wobec nazizmu i komunizmu w Europie oraz stała wystawa na temat polsko-niemieckich relacji w XX wieku szczególnie proces pojednania po 1945 roku, katalog do stałej wystawy, obszerne archiwum multimedialne z bogatymi zbiorami m.in. przemówień partyjnych, kronik filmowych czy też gotowych wykładów z najnowszej historii Polski i Europy.	91.03.Z	0,00 zł

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	68.20.Z	<p>Działalność gospodarczą Fundacja prowadzi wyłącznie dla uzyskania środków majątkowych i niemajątkowych dla urzeczywistnienia celu Fundacji z przeznaczeniem tych środków na ten cel. Działalność gospodarczą Fundacja prowadzi jako dodatkową w stosunku do działalności pożytku publicznego. Nadwyżkę przychodów nad kosztami Fundacja przeznacza na działalność pożytku publicznego. Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest działalność w następującym zakresie:</p> <p>68,20,Z, Wynajem i zarządzanie nieruchomościami własnymi lub dzierżawionymi 82,30,Z, Działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów 73,12,A, Pośrednictwo w sprzedaży czasu i miejsca na cele reklamowe w radio i telewizji 73,12,B, Pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach drukowanych 73,12,C, Pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach elektronicznych (internet) 37,00,Z, Odprowadzanie i oczyszczanie ścieków 70,22,Z, Pozostałe doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania 96,09,Z, Pozostała działalność usługowa, gdzie indziej niesklasyfikowana 56,10,A, Restauracje i inne stałe placówki gastronomiczne 55,10,Z, Hotele i podobne obiekty zakwaterowania</p> <p>Głównym przedmiotem działalności fundacji jest wynajem pomieszczeń użytkowych.</p>

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	13 227 445,44 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	8 515 804,29 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	2 104 430,67 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	581 540,01 zł
d) przychody finansowe	50 000,00 zł
e) pozostałe przychody	1 975 670,47 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	9 358,90 zł	
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	6 252 929,83 zł	
w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	5 631 508,63 zł
	b) ze środków budżetu państwa	255 368,72 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	366 052,48 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	692 033,53 zł	

w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	86 265,37 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	24 228,15 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	581 540,01 zł
2.4. Z innych źródeł		6 273 123,18 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		0,00 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		9 358,90 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1	Młodzieżowe warsztaty reintegracyjne „Szkoła w dobie pandemii-przeciwdziałanie negatywnym skutkom” w dniach 03-04.11.2021	9 358,90 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
		Koszty ogółem:
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		12 775 551,16 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		9 358,90 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego		0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej		57 964,98 zł
d) koszty finansowe		19 896,70 zł
e) koszty administracyjne		232 497,52 zł
f) pozostałe koszty ogółem		0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		0,00 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		-1 574 094,08 zł

5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	-247 174,52 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	0,00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym	
<p>1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych 0,00 zł</p> <p><input type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości</p> <p><input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych</p> <p><input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług</p> <p><input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej</p> <p><input type="checkbox"/> z opłat sądowych</p> <p><input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała</p>
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	<p><input type="radio"/> Tak</p> <p><input checked="" type="radio"/> Nie</p>
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:	<p><input type="checkbox"/> własność</p> <p><input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste</p> <p><input type="checkbox"/> najem</p> <p><input type="checkbox"/> użytkowanie</p> <p><input type="checkbox"/> użyczenie</p> <p><input type="checkbox"/> dzierżawa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała</p>
V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej	
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>	57 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsc po przecinku)</i>	43,29 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>	112 osób

2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	0 osób fizycznych	
	0 osób prawnych	
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>	0 osób	
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		2 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	2 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		3 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	3 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		2 907 113,74 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	2 418 669,38 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	2 298 596,21 zł
	- nagrody	8 544,00 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	111 529,17 zł
b) z tytułu umów cywilnoprawnych	488 444,36 zł	
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		2 902 244,43 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	312 533,95 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	2 589 710,48 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		4 869,31 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		2 191,67 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		1 651,92 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	3 000,00 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	11 708,50 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	pkt.11 Kwota 11 708,50 wynagrodzenie z tytułu umowy zlecenia w ramach projektu "Szkoła dialogu"

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek publicznych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek publicznych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek publicznych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji publicznej przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie			
2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację <i>(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)</i>				
Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Powiatowa droga do edukacyjnego sukcesu	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli 5 świdnickich liceów, mający na celu wzrost umiejętności uczniów w obszarze nauk przyrodniczych i języków obcych, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, przeszkolenie nauczycieli z zakresu IT, komunikacji.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	676 805,02 zł

2	Świdnicka mozaika edukacyjna	Projekt adresowany do uczniów i nauczycieli wszystkich 7 publicznych szkół podstawowych w Świdnicy, mający na celu wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wprowadzenie innowacyjnych metod i narzędzi nauczania, organizację form aktywności rozwijających uzdolnienia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, narzędzi TIK oraz pracowni matematyczno – przyrodniczych.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	1 144 736,73 zł
3	Dobra szkoła lepszy uczeń	Projekt skierowany jest do nauczycieli, pracowników pedagogicznych oraz uczniów 7 publicznych szkół podstawowych w Oleśnicy, których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Oleśnica. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	1 348 873,03 zł
4	Fachowcy na lokalnym rynku pracy	Projekt skierowany jest do uczniów technikum i szkoły branżowej w Zespole Szkół Technicznych w Kłodzku oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz kursy i szkolenia dla nauczycieli.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	756 557,42 zł
5	Szkoły sukcesu zawodowego	Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z dwóch szkół z powiatu kłodzkiego. Fundacja jest partnerem projektu. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji i umiejętności wśród uczniów, aby stali się konkurencyjni na rynku pracy, po zakończeniu edukacji.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	280 629,53 zł

6	Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów wałbrzyskich szkół	Projekt skierowany jest do 4 wałbrzyskich szkół średnich. Celem projektu jest podniesienie u uczniów i nauczycieli ich kompetencji: u 54 nauczycieli przeprowadzenie szkoleń a u uczniów poprzez organizację szeregu zajęć dodatkowych, wyjazdów, stażów i praktyk, w tym w MCK Krzyżowa, podniesienie ich kompetencji na rynku pracy.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	162 733,45 zł
7	Razem dla kształcenia zawodowego w Powiecie Kłodzkim	Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów z technikum i szkoły branżowej z Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości Noworudzkiej Szkoły technicznej i Zespołu Szkół Samorządowych w Stroniu Śląskim poprzez realizację działań, które przyczynią się do poprawy ich kompetencji i kwalifikacji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy oraz ułatwią im wejście na rynek pracy.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	82 587,75 zł
8	Plus dla kształcenia zawodowego	Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Kłodzku i Zespołu Szkół Nr 1 w Świdnicy poprzez realizację działań, które przyczynią się do poprawy ich kompetencji i kwalifikacji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy oraz ułatwią im wejście na rynek pracy. Celem projektu jest również wzmocnienie kwalifikacji i podniesienie kompetencji kadry nauczycielskiej obu placówek.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	21 126,90 zł
9	Dobry start w rzemiośle	Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 210 uczniów z placówek: DSOSW nr 12, DSOSW13, DZS w Jaworze, DSZ w Bożkowie, dla których organem prowadzącym jest Woj. Dol., poprzez realizację działań, które przyczynią się do poprawy ich kompetencji i kwalifikacji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy oraz ułatwią im wejście na rynek pracy, wzmocnienie kwalifikacji i podniesienie kompetencji nauczycieli oraz uruchomienie wspólnie z pracodawcami klasy patronackiej na kierunku technika mody.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	30 955,95 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Akademia mobilności instruktorów praktycznej nauki zawodu	Projekt realizowany jest w partnerstwie z Dolnośląską Izbą Rzemieślniczą we Wrocławiu i niemieckim Partnerem PIB Privat-Institut fuer Europaeische Bildung und Consulting UG. Adresowany jest do instruktorów i kandydatów na instruktorów praktycznej nauki zawodu z Dol. Śląska. Celem projektu jest wzmocnienie zawodowych i kluczowych kompetencji instruktorów praktycznej nauki zawodu i kandydatów na instruktorów poprzez realizację programu mobilności w zakładach pracy kształc. dualnie na ter. Niemiec.	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	157 901,23 zł
2	Rozwój Programowy i Instytucjonalny MDSM Krzyżowa	Głównym celem projektu jest promowanie nawiązywania kontaktów między społecznościami w UE i poza nią, promowanie solidarności i zrozumienia międzykulturowego, upowszechnianie dziedzictwa narodowego Polaków i historii Polski. (W ramach kwoty otrzymanej w 2021 r zakupione zostały środki trwałe o wartości 280 000,00 zł)	Narodowy Instytut Wolności-Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	490 888,72 zł
3	Cykliczność natury	Wzrost aktywności społeczności lokalnej i integracja międzypokoleniowa mieszkańców powiatu świdnickiego, poprzez samoorganizację i realizację 2-letniego programu aktywizacyjno-edukacyjnego o charakterze ekologicznym.	Narodowy Instytut Wolności-Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	44 480,00 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych
(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

X. Informacje uzupełniające					
1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki					
Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	Międzynarodowe Centrum Konferencyjne "Krzyżowa" Sp.Z o.o.	020590003	Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce	100,00	100,00
2	Krzyżowa-Music gGmbH	000000000	Hamburg	33,30	33,30
2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem					
3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym					
Lp	Organ kontrolujący				Liczba kontroli
1	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego				2
2	Grupa Profesja Sp. Z o.o.				2
3	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu				1
4	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny				7
4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego				<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	
5. Dodatkowe informacje <i>(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>					
<p>Fundacja podjęła decyzję o udzieleniu pomocy uchodźcom z Ukrainy udostępniając im miejsca noclegowe. Już 3 marca 2022 roku przyjęła pierwszych uchodźców. W dniu 4 marca 2022 Fundacja podpisała umowę z Gminą Świdnica na zakwaterowanie i wyżywienie grupy uchodźców, skierowanych nakazem Wojewody Dolnośląskiego z dnia 04.03.2022 r. nr BZ-BOL.68.10.2022.MG/38.</p> <p>W ramach tej pomocy udzielono wsparcia dzieciom, młodzieży i dorosłym: zapewniono na terenie Fundacji zakwaterowanie oraz wyżywienie a także zajęcia edukacyjno – sportowe. Zadbano o zapisanie dzieci i młodzieży do szkół a także udzielono pomocy w ubieganiu się o nadanie uchodźcom numerów PESEL. Udzielane wsparcie jest kompleksowe.</p> <p>Na ten cel Fundacja razem z partnerami rozpoczęła akcję zbierania darowizn, które sfinansują pobyt uchodźców w Krzyżowej.</p>					
Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji		Krzyżowa 21.04.2022 Dorota Krajdocha Dr hab. Robert Żurek		Data wypełnienia sprawozdania	2022-06-01